

Entrevista a Ivor Goodson

Lic. Nilda Garimaldi*

Ivor Goodson nació en Inglaterra en 1943. Se graduó con el título de Major en Historia Económica en el University College en 1970 y obtuvo el Teachers Certificate en el London Institute of Education doctorándose, posteriormente, en la University of Sussex en 1979. Actualmente se desempeña como catedrático en la Warner Graduate School de la Universidad de Rochester en los Estados Unidos y como docente investigador en el Centre for Applied Research in Education y la School of Education and Professional Development de la Universidad de East Anglia en Inglaterra.

Ha publicado numerosos artículos en revistas y escrito más de treinta libros traducidos a diversos idiomas. Entre algunos de última aparición se destacan: *Curriculo: Teoria e Historia* (Brasil, 1998), *Subject Knowledge: Readings for the Study of School Subjects* (Londres y Nueva York, 1998), *A Handbook of Teachers and Teaching* (vol. 1 y 2, Kluwer, 1998), *The Changing Curriculum: Studies in Social Construction* (Bonn y Nueva York, 1997) y *Teachers' Professional Lives* (Londres y Nueva York, 1996).

De importante difusión entre nosotros es su *Historia del Curriculum. La construcción social de las disciplinas*, editado en Madrid en 1995; su trabajo elaborado en colaboración con Ian Dowbiggin "Cuerpos dóciles" del libro *Foucault y la Educación. Disciplinas y saber* (Madrid 1993) y *El cambio en el Curriculum*, recientemente editado en España (Octaedro, Barcelona, 2000).

Esta entrevista a Ivor Goodson es, en buena medida, la consecuencia de su presencia entre nosotros en el Curso de Postgrado "La Crisis del Cambio Curricular", organizado por esta Escuela en Noviembre de 1999. El diálogo que aquí se presenta, se ha planteado sobre la base de algunas ideas de su trabajo inédito titulado "Historias sociales del cambio curricular"; al mismo tiempo, recupera inquietudes e interrogantes generados en aquel encuentro, intentando profundizar en algunos conceptos centrales de su teoría y experiencias en investigación socio histórica en educación. Representa, de este modo, los ecos de su paso por esta Universidad Nacional de Córdoba y una nueva, aunque virtual y mediada, presencia entre nosotros.

Marzo 2001

* La realización de la entrevista y traducción del inglés han estado a cargo de la Lic. Nilda Garimaldi, Profesora Titular de Filosofía de la Educación de la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC), quien se desempeñara también como Coordinadora del Curso de postgrado "La crisis del cambio curricular" dictado por el Profesor Goodson. E-mail: ngarimaldi@tutopia.com

Entrevista a Ivor Goodson

Lic. Nilda Garimaldi*

Ivor Goodson nació en Inglaterra en 1943. Se graduó con el título de Major en Historia Económica en el University College en 1970 y obtuvo el Teachers Certificate en el London Institute of Education doctorándose, posteriormente, en la University of Sussex en 1979. Actualmente se desempeña como catedrático en la Warner Graduate School de la Universidad de Rochester en los Estados Unidos y como docente investigador en el Centre for Applied Research in Education y la School of Education and Professional Development de la Universidad de East Anglia en Inglaterra.

Ha publicado numerosos artículos en revistas y escrito más de treinta libros traducidos a diversos idiomas. Entre algunos de última aparición se destacan: *Curriculo: Teoria e Historia* (Brasil, 1998), *Subject Knowledge: Readings for the Study of School Subjects* (Londres y Nueva York, 1998), *A Handbook of Teachers and Teaching* (vol. 1 y 2, Kluwer, 1998), *The Changing Curriculum: Studies in Social Construction* (Bonn y Nueva York, 1997) y *Teachers' Professional Lives* (Londres y Nueva York, 1996).

De importante difusión entre nosotros es su *Historia del Currículum. La construcción social de las disciplinas*, editado en Madrid en 1995; su trabajo elaborado en colaboración con Ian Dowbiggin "Cuerpos dóciles" del libro *Foucault y la Educación. Disciplinas y saber* (Madrid 1993) y *El cambio en el Currículum*, recientemente editado en España (Octaedro, Barcelona, 2000).

Esta entrevista a Ivor Goodson es, en buena medida, la consecuencia de su presencia entre nosotros en el Curso de Postgrado "La Crisis del Cambio Curricular", organizado por esta Escuela en Noviembre de 1999. El diálogo que aquí se presenta, se ha planteado sobre la base de algunas ideas de su trabajo inédito titulado "Historias sociales del cambio curricular"; al mismo tiempo, recupera inquietudes e interrogantes generados en aquel encuentro, intentando profundizar en algunos conceptos centrales de su teoría y experiencias en investigación socio histórica en educación. Representa, de este modo, los ecos de su paso por esta Universidad Nacional de Córdoba y una nueva, aunque virtual y mediada, presencia entre nosotros.

Marzo 2001

* La realización de la entrevista y traducción del inglés han estado a cargo de la Lic. Nilda Garimaldi, Profesora Titular de Filosofía de la Educación de la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC), quien se desempeñara también como Coordinadora del Curso de postgrado "La crisis del cambio curricular" dictado por el Profesor Goodson. E-mail: ngarimaldi@tutopia.com

