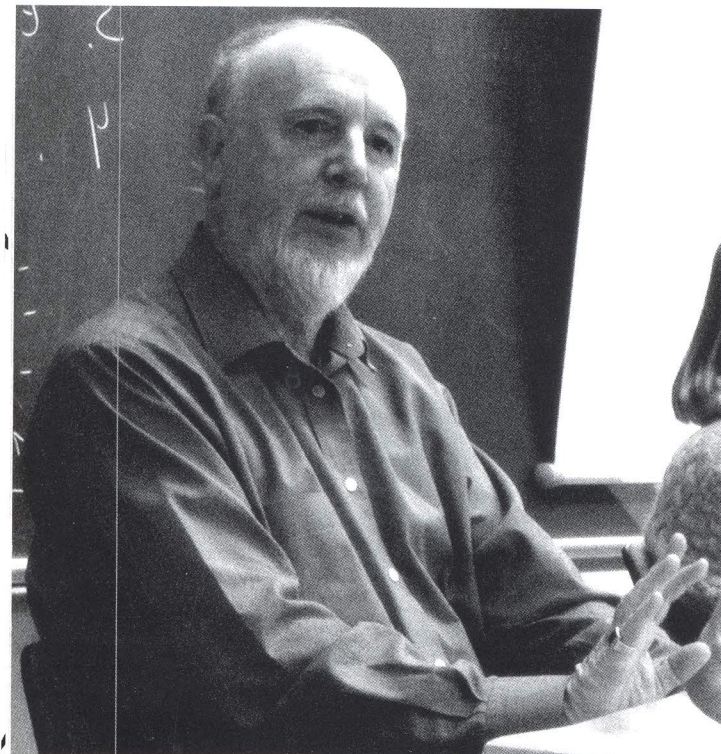


Ivor Goodson

En kort introduktion



Ivor Goodson, professor i Brighton, gæstede CVU Midt-Vest i november måned. Anledningen var en workshop om livshistorieforskning, og med deltagere fra ph.d. netværket ved Viborg-Seminarieret og Viborg Sygeplejeskole, samt universitetet i Uppsala. Seminaret indeholdt derudover oplæg fra professor Staf Callewaert og Hector Peres Prieto, Uppsala.

Karin Anna Petersen, Lektor ved Uppsala Universitet, Sverige

Jeg havde den glæde at møde Ivor Goodson for første gang i Uppsala i 2003, omkring det tidspunkt hvor hans bog *Professional Knowledge, professional lives, studies in education and change* udkom. En bog, som Goodson har skrevet og redigeret i samarbejde med Andy Hargreaves¹. Bogen er tankevækkende i en tid, hvor vi diskuterer akademisering og videnskabeliggørelse af de semiprofessionelle erhverv og deres modsvarende uddannelser som sygepleje-, fysioterapi - ergoterapi- og socionomuddannelser, samt pædagoger, folkeskolelærere m.v. Kort sagt hele spektret af mellemuddannelser inden for det sociale og medicinske felt, eller det vi undertiden også kalder de pædagogiske eller kommunikative uddannelser².

Perspektivet i Goodsons forskning, som også fremkommer i den aktuelle bog, er, at der i de senere år er vokset en diskurs frem omkring læreruddannelse³, som har fremmet det praktiske perspektiv, og at dette perspektiv har en stor gruppe af fortalere. Goodson kalder dette fænenom for: "*Praktisk fundamentalisme*". Hans anstrengelser er da at klargøre, at hvis man holder denne kundskabsdiskussion alene inden for den praktiske arena, er diskussionen ikke frugtbar. Goodson vil fremme et mere frugtbart begreb om de (semi-)professionelles viden og erfaringer, og han forsøger derfor at løfte en grund og en metode frem for dette arbejde, som da vedrører:

- lærernes/sygeplejerskens liv og arbejde (livshistorie)
- mere reflekterede måder i arbejdet (refleksivitet i arbejdet)
- brugen af flere offentlige intellektuelle måder at arbejde på (f.eks. at også knytte disiplinænkning tilbage til læreruddannelserne)

1. Goodson, Ivor, Andy Hargreaves (2003): *Professional knowledge, professional lives, studies in education and change*, Open University Press, Maidenhead, Philadelphia, Berkshire, England, SL62QL.
2. Kommunikativ i den mening, at disse uddannelser benytter sproget og kommunikation som vigtige værktøjer i den (semi-)professionelle praksis.
3. En enkel tilgang kan man få til Goodsons forfatterskab ved at læse fx den norske lille bog: Goodson, Ivor F. (2000): *Livshistorier – kilde til forståelse av utdanning*. Fakkboglaget, Bergen 152 p. Eller fx den svenske bog Goodson, Ivor F., Ulf Numan (2003): *Livshistoria och professionsutveckling. Berättelser om lärars liv och arbete*. Studentlitteratur, Lund, 274 p.

